

Додаток 1  
до наказу Департаменту освіти  
Харківської міської ради  
від 21.01.2019 № 16

**Положення**  
**про конкурс на кращий дистанційний курс**  
**серед учителів закладів загальної середньої освіти м. Харкова**  
**у 2019 році**

**I. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає порядок проведення конкурсу на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у 2019 році (далі Конкурсу).

1.2. Конкурсний відбір дистанційних курсів проводиться з метою розвитку контенту системи дистанційного навчання «Доступна освіта» та залучення педагогічних працівників закладів освіти міста до запровадження у систему роботи технологій дистанційного навчання.

1.3. Конкурс проводиться Департаментом освіти на засадах відкритості, прозорості й гласності.

1.4. Конкурс проводиться за предметними номінаціями: біологія, історія, українська література.

1.5. Дистанційний курс розробляється автором або групою авторів, в складі якої не більше трьох розробників з предметної області.

1.6. Експертною комісією розглядаються роботи, які є авторськими розробками учасників.

**II. Подання документів на Конкурс**

2.1. Для участі в Конкурсі учасник(и) подають до оргкомітету:

- анотацію дистанційного курсу із зазначенням відповідності державній навчальній програмі та класу навчання;
- відгук методичної ради методичного центру управління освіти адміністрації району Харківської міської ради про розроблений дистанційний курс;
- відгук керівника районного методичного об'єднання вчителів-предметників про розроблений дистанційний курс;
- відгуки науковців про розроблений дистанційний курс (за бажанням);
- анкети, в якій містяться дані про учасника(ів) Конкурсу: прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, стаж роботи, кваліфікаційна категорія,

педагогічне звання, науковий ступінь (учене звання) за наявності, номери контактних телефонів, e-mail;

- посилання на розроблений дистанційний.

## 2.2. Вимоги до дистанційних курсів:

Дистанційний курс розміщується на порталі Система дистанційного навчання «Доступна освіта».

Дистанційний курс має складатися з 6-8 занять (за бажанням кількість занять може бути збільшена) та бути логічно завершеним, тобто в повній мірі розкривати відповідну тему навчальної програми.

Обов'язкові елементи у структурі дистанційного курсу зазначені в додатку до Положення про конкурс на кращий дистанційний курс у 2019 році.

Усі матеріали, що входять до складу дистанційного курсу, повинні мати єдиний стиль оформлення та подання інформації.

Текстові документи бажано подавати у вигляді файлів, формат яких виключає випадкову або навмисну зміну інформації кінцевим користувачем, а саме – pdf, або html.

Об'єкти авторського права (ілюстрації, відео, фрагменти тексту, програмне забезпечення тощо), які використовуються в дистанційному курсі, повинні мати опис і необхідні посилання згідно діючого законодавства України.

2.3. Комплект конкурсних матеріалів, зазначений у пункті 2.1, надається до Науково-методичного педагогічного центру Департаменту освіти.

На титульній сторінці роботи, що подається на Конкурс, зазначається назва управління освіти адміністрації району Харківської міської ради, назва(и) закладу(ів) загальної середньої освіти, де працює(ють) автор(и), назва курсу, навчальний предмет, клас навчання, кількість годин, на яку розрахований курс, кількість тестів для самоконтролю та кількість контрольних тестів, відомості про автора(ів).

Зазначені написи мають бути виконані комп'ютерним набором на одному боці аркуша формату А4, кегль 16 пунктів – назва управління освіти адміністрації району Харківської міської ради, назва закладу освіти, 18 пунктів – назва курсу, навчальний предмет, клас навчання, кількість годин, на яку розрахований курс, 14 пунктів – відомості про автора або склад авторського колективу, через 1,5 інтервали.

2.4. Матеріали дистанційного курсу, подані на Конкурс, мають бути виконані державною мовою (за винятком курси з іноземних мов, для закладів освіти з навчанням російською мовою – російською мовою за бажанням).

2.5. Усі спірні питання стосовно процедури проведення Конкурсу розглядає оргкомітет.

### **III. Технологія реєстрації учасників Конкурсу на порталі Системи дистанційного навчання «Доступна освіта»**

3.1. Учасник(и) Конкурсу повинен(ні) бути зареєстрованим(и) користувачем(ами) Системи дистанційного навчання «Доступна освіта».

3.2. Для цього учасник(и) Конкурсу повинен(ні) пройти реєстрацію на порталі Системи дистанційного навчання «Доступна освіта» ([http://www.kharkivosvita.net.ua/cdo/index.php?lang=uk\\_utf8](http://www.kharkivosvita.net.ua/cdo/index.php?lang=uk_utf8)).

3.3. Після подання заявки адміністратор Системи дистанційного навчання «Доступна освіта» активує обліковий запис користувача(ів), яким(і) є автор(ами) дистанційного курсу.

### **IV. Здійснення експертизи**

4.1. Склад експертної комісії формується зі спеціалістів відповідного фаху та науковців закладів вищої освіти згідно з номінаціями Конкурсу.

4.2. Оцінювання дистанційних курсів проводиться предметними комісіями, що створюються зі складу членів експертної комісії за номінаціями Конкурсу.

4.3. Кожен член експертної комісії входить до складу однієї предметної комісії.

4.4. До складу предметної комісії входять не менше 3-х незалежних експертів.

4.5. Кожен експерт проводить експертизу змісту розробленого дистанційного курсу, поданих на Конкурс, за критеріями, зазначеними у розділі VII даного Положення.

4.6. Експерт оформлює результати проведеної ним експертизи у вигляді заповненого протоколу (додаток до Положення), який засвідчує підписом із зазначенням дати.

### **V. Терміни та порядок проведення Конкурсу**

5.1. Конкурс проводиться у два етапи: районний та міський.

5.2. До участі у районному етапі допускається необмежена кількість робіт.

5.3. До участі у міському етапі Конкурсу допускаються роботи, що відповідають вимогам цього Положення, визнані кращими за підсумками районного етапу й посіли I місце (не більш ніж два I місця), розміщені автором(ами) на порталі Системи дистанційного навчання «Доступна освіта». Роботи від закладів освіти міської мережі подаються одразу до розгляду експертною комісією міського етапу.

5.4. Районний етап Конкурсу проходить з 06.02.2019 по 07.10.2019

5.5. Міський етап Конкурсу проходить з 08.10.2019 по 29.11.2019.

5.6. Роботи, що рекомендовані до розгляду експертною комісією на міському етапі, подаються 07.10.2019 до Науково-методичного педагогічного центру за окремим графіком.

## **VI. Підбиття підсумків Конкурсу та визначення переможців**

6.1. Організаційним комітетом під час прийняття робіт перевіряються усі конкурсні матеріали на відповідність вимогам цього Положення. У разі порушення вимог цього Положення роботи не приймаються до розгляду.

6.2. Переможець(ці) в кожній номінації Конкурсу визначається(ються) за найбільшою кількістю балів на підставі висновків, зроблених предметними комісіями, що оформлюються відповідними протоколами, підписаними особисто членами предметної комісії.

6.3. На підставі рішення експертної комісії видається відповідний наказ Департаменту освіти.

6.4. Процедура оголошення рішення предметних комісій проводиться відкрито із запрошенням учасників Конкурсу, експертів, представників громадськості, видавництва, засобів масової інформації.

## **VII. Критерії оцінювання робіт, що подаються на Конкурс**

Протокол оцінки робіт (додаток до Положення), поданих на конкурс, включає такі критерії оцінки:

1. Відповідність вимогам Положення за обсягом.
2. Відповідність вимогам Положення за структурою.
3. Відповідність запропонованого матеріалу державній навчальній програмі з предмета (або її розділу).
4. Змістовність курсу.
5. Логічність викладення матеріалу.
6. Якість підібраних матеріалів до занять.
7. Автентичність авторської розробки, представленої на Конкурс.
8. Культура оформлення поданих матеріалів.

Директор Департаменту освіти

О.І. Деменко

Додаток  
до Положення про конкурс  
на кращий дистанційний курс  
у 2019 році

**Протокол оцінювання робіт учасників конкурсу  
на кращий дистанційний курс у 2019 році**

Номінація \_\_\_\_\_  
ПІБ автора(ів) \_\_\_\_\_  
Район \_\_\_\_\_  
ЗЗСО \_\_\_\_\_

Складова Дистанційного курсу		Критерій	Максимальна кількість балів	Оцінка експертів
Загальна інформація про курс	<b>Обсяг курсу</b>	Відповідність вимогам Положення за обсягом	4	
	<b>Анотація курсу</b>	Подано у форматі Веб-сторінки або у вигляді Pdf-файлу/презентації	1	
		Наявність стислого опису курсу, із зазначенням віку учнів, мети та очікуваних результатів	2	
	<b>Програма курсу</b>	Подано у форматі Веб-сторінки або у вигляді Pdf-файлу/презентації	1	
		Якість та коректність формування мети та завдань курсу	2	
		Наявність вимог до вхідних знань та умінь учнів	2	
		Визначення очікуваних результатів, їх спрямованість на формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь	2	
		Наявність рекомендацій щодо особливостей організації навчання учнів, відповідно до програми курсу та віку учнів	2	
	<b>Критерії оцінювання</b>	Подано у форматі Веб-сторінки або у вигляді Pdf-файлу	1	
		Відповідність критеріїв оцінювання вимогам програми курсу і державній навчальній програмі	3	
		Наявність розподілу балів за виконання різних видів навчальної діяльності	3	
	<b>Друковані та Інтернет-джерела</b>	Подано у форматі Веб-сторінки або у вигляді Pdf-файлу	1	
		Наявність основних та додаткових друкованих джерел з предметної області	2	
		Наявність Інтернет-джерела з активними гіперпосиланнями, з анотацією та зазначенням авторів до кожного ресурсу	2	

Складова Дистанційного курсу		Критерій	Максимальна кількість балів	Оцінка експертів
	Глосарій курсу	Подано у форматі глосарія	1	
		Означення наводяться до всіх термінів, що використовуються в навчальних матеріалах, включаючи ключові слова	3	
	Оголошення	Подано у форматі Форуму новин	1	
	Блок спілкування	Наявність консультацій оф-лайн у формі форуму або блоку Питання-Відповідь	1	
		Наявність консультацій он-лайн у формі чату, відеозв'язку, месенжера	2	
Навчальний матеріал занять	Організація заняття	Наявність рекомендацій щодо організації навчання учнів за темою заняття	1	
		Наявність теми, мети та завдань заняття	1	
		Наявність та доцільність застосування вчителем прийомів мотивації та заохочення учнів до активної розумової навчально-пізнавальної діяльності, самостійності та творчості	1	
		Збалансованість теоретичного та практичного матеріалу	2	
	Теоретичний матеріал	Подано у форматі Веб-сторінки або у вигляді Pdf-файлу/презентації	2	
		Подання навчального матеріалу відповідно до програми, теми, поставленої мети і завдань заняття	3	
		Структурованість навчального матеріалу, наявність окремих закінчених фрагментів	3	
		Відповідність подання навчального матеріалу віковим особливостям учнів та дидактичним принципам	3	
		Наявність відомостей про практичне застосування теоретичного матеріалу	2	
		Реалізація міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків	3	
		Наявність мультимедійних навчально-методичних матеріалів до теоретичного матеріалу	2	
		Доречність наведених графічних зображень, схем, діаграм, відео- та аудіофрагментів, об'єм та наукова достовірність зображених об'єктів, схем	3	

Складова Дистанційного курсу		Критерій	Максимальна кількість балів	Оцінка експертів
<b>Практичні завдання та завдання для самостійної роботи</b>	Наявність окремих ресурсів та прикладів для розв'язання кожного практичного завдання	2		
	Наявність окремих завдань для самостійного виконання, відповідно до програми, теми, поставленої мети і завдань заняття	1		
	Структурованість завдань: тема, список завдань, форма подання результатів виконаного завдання, критерії оцінювання, термін виконання	3		
	Наявність рекомендацій з виконання практичних завдань або додаткових навчально-методичних ресурсів для самостійного опрацювання або посилань на зовнішні інформаційні ресурси	3		
	Відповідність між змістом діяльності учнів, очікуваними результатами і кінцевим продуктом	3		
	Чіткість та повнота поданих інформаційних матеріалів	2		
	Відповідність кожного практичного завдання програмі курсу, темі та меті заняття	2		
<b>Поточний контроль</b>	Подано у форматі інтерактивних тестів з використанням діяльностей СДН	1		
	Наявність питань для самоконтролю/рефлексії	1		
	Відповідність навчального тесту для самоконтролю/рефлексії програмі, темі, поставленій меті заняття	3		
<b>Підсумковий контроль</b>	Подано у форматі інтерактивних тестів з використанням діяльностей СДН	1		
	Наявність тесту для підсумкового контролю ( не менше 15 тестових завдань різного формату)	1		
	Тести відповідають програмі курсу	2		
	Наявність варіантних контрольних завдань	2		
	Зміст контрольних запитань відповідає вихідним вимогам спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь	3		
<b>Дизайн курсу</b>	Наявність єдиного стилю оформлення	3		
	Наявність умовних позначок, матеріал призначений для запам'ятовування виділяється кольором/позначкою або іншим шрифтом.	3		

Складова Дистанційного курсу	Критерій	Максимальна кількість балів	Оцінка експертів
	Використання цитат, афоризмів для емоційного забарвлення тексту	1	
	Наявність резюме з заняття	1	
<b>Всього</b>		<b>100</b>	

Позитивні риси дистанційного курсу	Зауваження та недоліки